

Управление образования и науки Липецкой области  
Обособленное структурное подразделение ГАУДПО ЛО «ИРО»  
«Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

Рассмотрена и принята на заседании  
Ученого совета ГАУДПО ЛО «ИРО»  
Протокол от 14.09.2022 №4



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Олимпиадная подготовка по праву для учащихся 9-10 классов»**

Возраст обучающихся: 15-16 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Уровень программы: углубленный

Ф.И.О., должность составителя(ей) программы:

Королёва Екатерина Вячеславовна, преподаватель групп олимпиадной подготовки  
обособленного структурного подразделения «Центр поддержки одаренных детей  
«Стратегия» ГАУДПО ЛО «ИРО»

## **Содержание**

<u>Пояснительная записка</u>	3
<u>Учебный план</u>	4
<u>Календарный учебный график</u>	5
<u>Рабочая программа курса</u>	5
<u>Учебно-тематический план</u>	5
<u>Содержание</u>	5
<u>Календарно-тематический план</u>	8
<u>Планируемые результаты обучения</u>	10
<u>Формы аттестации и оценочные материалы</u>	10
<u>Организационно-педагогические условия</u>	12
<u>Материально-техническое обеспечение</u>	13
<u>Методические материалы и информационное обеспечение</u>	13
<u>Приложение 1. Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации</u>	15
<u>Приложение 2. Контрольная работа для проведения итоговой аттестации</u>	16

## **Пояснительная записка**

В условиях становления правового государства актуальность приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических и практических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе.

Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей, прежде всего в аспекте подготовки учащихся 10-11 классов к Всероссийской олимпиаде школьников по праву, а также к отраслевым олимпиадам, проводимым высшими учебными заведениями России юридического профиля.

Данная программа не только расширяет, углубляет школьный курс права (раздела «Право» в школьном курсе «Обществознание»), но и имеет профориентационную направленность. Данная программа позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения школьников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является то, что в ней заложены три образовательные линии: дидактическая, развивающая и воспитательная.

1. Дидактическая - обучение специальным приемам и методам работы с правовыми документами и другими источниками информации. Изучение носит проблемный характер, фактический материал не является доминантой изучения. Особое внимание уделяется умению учащихся сравнивать различные подходы и взгляды, рассматривать проблемные ситуации, участвовать в дискуссии. Большое внимание уделяется решению специфических заданий, включенных во Всероссийскую олимпиаду школьников по праву, а также предметных олимпиад высших учебных заведений РФ.

2. Развивающая - развитие универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных, информационных), связанных с практической направленностью материала, опорой на социальный опыт учащихся при глубокой научной составляющей.

3. Воспитательная – воспитание личностных качеств и способностей у обучающихся, направленных на саморазвитие, отражающие их индивидуально-личностную позицию к учению и познанию, социальные компетентности, гражданскую и правовую культуру воспитанников.

Программа содержит признаки разноуровневости, выраженных в задачах программы, планируемых результатах освоения программы и в комплекте диагностических и контрольных материалов, которые направлены на выявление возможностей, обучающихся к освоению определенного уровня содержания программы. Углубленное изучение права создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам.

Предлагаемая программа рассчитана на обучающихся 15-16 лет (учеников 9-10 классов общеобразовательных организаций Липецкой области).

Продолжительность программы – 1 учебный год, 8 месяцев, 32 учебные недели. Трудоемкость обучения – 128 академических часа. Режим занятий – еженедельный, 4 академических часа в неделю. Форма обучения – очная, при необходимости – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные занятия проходят в различных форматах: лекция, семинар, практическое занятие, мастер-класс, самостоятельная (контрольная) работа, олимпиада (конкурс) и т.д. Основной целью программы является создание условий для развития личности учащихся через овладение основами правовых знаний, выработка позитивного отношения к праву, в рассмотрении права как социальной ценности, созданной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основной цели:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### **Учебный план**

Таблица 1

№ п/п	Название курса	Всего	в том числе			Формы промежуточной / итоговой аттестации
			теоре- тических	практи- ческих	промежуточная / итоговая аттестация	
1.	Олимпиадная подготовка по праву для учащихся 9-10 классов	128	64	56	8	контрольная работа
	ИТОГО	128	64	56	8	

## Календарный учебный график

Таблица 2

Продолжительность учебного периода	32 недели
Начало обучения	26.09.2022 г.
Окончание обучения	28.05.2023 г.
Продолжительность одного занятия	40 мин.
Количество занятий в неделю	занятия проходят 1 раз в неделю по 4 академических часа
Режим работы в каникулярное время	по расписанию образовательного процесса

## Рабочая программа курса

### Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Название тем (разделов)	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Гражданское право	20	24	44
2.	Уголовное право	12	12	24
3.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	0	4	4
4.	Административное право	12	8	20
5.	Трудовое право	12	8	20
6.	Семейное право	8	4	12
7.	Итоговая аттестация. Выполнение итоговой контрольной работы	0	4	4
	ИТОГО	64	64	128

## Содержание

### *Тема 1. Субъекты и объекты гражданского права.*

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.

### *Тема 2. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.*

Виды предприятий. Рынок и предпринимательство. Индивидуальное предпринимательство. Филиалы и представительства юридических лиц. Банкротство физических и юридических лиц.

### *Тема 3. Имущественные и неимущественные права. Право собственности.*

**Право собственности.** Виды правомочий собственника. Формы собственности. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.

**Тема 4. Право собственности на землю и жилые помещения.**

Земля как объект гражданских правоотношений. Категории земель в РФ, их правовое регулирование. Понятие жилья. Права собственника жилого помещения. Приватизация жилого помещения. Нежилое помещение. Перевод жилого помещения в нежилое и обратно.

**Тема 5. Право интеллектуальной собственности.**

Авторское право. Понятие смежных прав. Патентное право. Права на средства индивидуализации юридических лиц, работ, услуг и предприятий.

**Тема 6. Наследственное право.**

Понятие наследования. Виды наследования: наследование по закону, наследование по завещанию. Обязательная доля. Принятие наследства. Отказ от права наследования.

**Тема 7. Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд).**

Понятие и виды сделок. Формы сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Оспоримые сделки. Понятие договора. Виды договоров. Содержание договора. Порядок заключения, изменения и прекращения договора. Виды договоров. Договор купли-продажи. Договор мены. Договор дарения. Договор аренды. Договор подряда. Договор займа. Ответственность за нарушение договора. Страхование.

**Тема 8. Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.**

Гражданские права несовершеннолетних. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Защита прав потребителей.

**Тема 9. Понятие преступления. Действие уголовного закона.**

Уголовное право и принципы его действия. Характеристика Уголовного кодекса Российской Федерации. Источники уголовного права. Правовая культура. Правовая культура человека. Принципы уголовного права в РФ. Понятие преступления и его признаки. Классификация преступлений. Разновидности преступлений. "Новые" преступления. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

**Тема 10. Понятие уголовной ответственности, ее основания.**

Уголовная ответственность. Особенности уголовного судопроизводства. Особенности освобождения от наказания и уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия. Помилование. Судимость и условность ее погашения. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

**Тема 11. Соучастие в преступлении.**

Соучастие в преступлении. Соучастники преступления. Роль каждого соучастника в совершении преступления. Наказание для каждого соучастника преступления.

**Тема 12. Наказание. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.**

Понятие уголовного наказания. Виды наказаний по УК РФ. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Обстоятельства освобождения от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Меры воспитательного воздействия. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним.

**Тема 13. Преступления против личности.**

Убийство. Причинение смерти по неосторожности. Умышленное причинение вреда здоровью. Побои. Заражение венерической болезнью. Оставление в опасности.

*Тема 14. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.*

Тerrorистический акт. Захват заложника. Бандитизм. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.

*Промежуточная аттестация. Контрольная работа*

Выполнение контрольной работы

*Тема 15. Понятие административного права. Субъекты административного права.*

Понятие и источники административного права. Источники административного права. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Субъекты административного права.

*Тема 16. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.*

Система органов исполнительной власти в РФ. Государственная служба, ее виды. Понятие и содержание правового статуса государственного служащего.

*Тема 17. Кадровое обеспечение органов исполнительной власти.*

Поступление на государственную службу. Продвижение по службе. Группы и категории должностей государственной гражданской службы.

*Тема 18. Административные правонарушения.*

Административное правонарушение. Формы вины. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность.

*Тема 19. Административная ответственность, ее основания.*

Понятие административной ответственности. Административная ответственность должностных лиц. Административные правонарушения. Виды административной ответственности.

*Тема 20. Порядок назначения административных наказаний.*

Административные наказания. Порядок назначения административных наказаний.

*Тема 21. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд.*

Понятие трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Обеспечение занятости и трудоустройства. Трудовое законодательство, иные акты, содержащие нормы трудового права, и нормы международного права.

*Тема 22. Работник и работодатель: правовой статус.*

Стороны трудовых отношений. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя.

*Тема 23. Социальное партнерство в сфере труда.*

Понятие социального партнерства в сфере труда. Основные принципы социального партнерства. Представители работников и работодателей в социальном партнерстве. Органы социального партнерства.

*Тема 24. Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров.*

Понятие трудового договора. Условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытательный срок. Виды трудовых договоров. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора.

*Тема 25. Рабочее время и время отдыха.*

Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Сверхурочная работа. Режим гибкого рабочего времени. Виды времени отдыха. Отпуска. Понятие дисциплины труда. Поощрения. Дисциплинарные взыскания. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность.

*Тема 26. Заработка плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения.*

Заработка плата. Охрана труда. Защита трудовых прав женщин и несовершеннолетних. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

*Тема 27. Семейные правоотношения. Брак.*

Понятие и источники семейного права. Особенности семейных правоотношений. Принципы семейного законодательства. Понятие брака и семьи. Родство и виды родственников. Защита брака и семьи. Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст.

*Тема 28. Правовое регулирование отношений супругов.*

Имущественные отношения супругов. Брачный договор.

*Тема 29. Родители и дети: правовые основы взаимодействий.*

Права ребенка. Права и обязанности детей. Права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей. Алиментные отношения. Порядок начисления алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

*Тема 30. Лишние, ограничение, восстановление родительских прав.*

Основания и порядок лишения прав родителей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание ребенка. Усыновление (удочерение). Опека. Попечительство. Патронаж. Формы устройства на воспитание детей.

*Итоговая аттестация.*

Выполнение итоговой контрольной работы.

### Календарно-тематический план

Таблица 4

№ п/п	Название тем (разделов)	Трудоемкость, ак. часов	Планируемая дата проведения
1.	Гражданское право	44	26.09.2022- 02.10.2022;  03.10.2022- 09.10.2022;  10.10.2022- 16.10.2022;  17.10.2022- 23.10.2022;  24.10.2022- 30.10.2022;  31.10.2022- 06.11.2022;

			07.11.2022- 13.11.2022;
			14.11.2022- 20.11.2022;
			21.11.2022- 27.11.2022;
			28.11.2022- 04.12.2022;
			05.12.2022- 11.12.2022
2.	Уголовное право. Промежуточная аттестация. Контрольная работа	28	12.12.2022- 18.12.2022;
			19.12.2022- 25.12.2022;
			16.01.2023- 22.01.2023;
			23.01.2023- 29.01.2023;
			30.01.2023- 05.02.2023;
			06.02.2023- 12.02.2023;
			13.02.2023- 19.02.2023
3.	Административное право	20	20.02.2023- 26.02.2023;
			27.02.2023- 05.03.2023;
			06.03.2023- 12.03.2023;
			13.03.2023- 19.03.2023;
4.	Трудовое право	20	20.03.2023- 26.03.2023
			27.03.2023- 02.04.2023;

			03.04.2023- 09.04.2023;
			10.04.2023- 16.04.2023;
			17.04.2023- 23.04.2023;
			24.04.2023- 30.04.2023
5.	Семейное право. Итоговая аттестация. Выполнение итоговой контрольной работы	16	01.05.2023- 07.05.2023;  08.05.2023- 14.05.2023;  15.05.2023- 21.05.2023;  22.05.2023- 28.05.2023
	ИТОГО	128	

### **Планируемые результаты обучения**

1. Получение дополнительных представлений о приемах и подходах к решению заданий и их широком спектре применений.
2. Развитие познавательных интересов, творческих способностей учащихся, основных приемов мыслительного поиска.
3. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа при решении задач.
4. Выработка умений: самоконтроль времени выполнения заданий; оценка объективной и субъективной трудности заданий и, соответственно, разумный выбор этих заданий; прикидка границ результатов.
5. Увеличение числа обучающихся, участвующих в олимпиадах, конференциях и интеллектуальных конкурсах различного уровня, в том числе всероссийской олимпиады школьников, «перечневых» олимпиадах.

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие в мае. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (приложение 1). Итоговая аттестация проводится по окончанию обучения по данной программе в декабре. Итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы (приложение 2). К промежуточной и итоговой аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия. Оценивание знаний предполагается по рейтинговой системе. Предлагается десятибалльная модель оценивания ученика с использованием системы расчета среднего балла, при

которой каждый ученик за время обучения может набрать максимальный средний балл – 10 баллов. Оценка производится в соответствие с таблицей мониторинга результатов обучения (таблица 5).

Таблица 5

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности показателя; уровень (балл)
Теоретическая подготовка		
Теоретические знания по разделам программы	Теоретические знания учащегося соответствуют программным требованиям	Учащийся владеет менее чем половиной объёма знаний по программе; уровень минимальный (1-3 балла) Усвоил более половины объёма знаний по программе; уровень средний (4-6 баллов) Освоил весь объём знаний по программе; уровень максимальный (7-10 баллов)
Практическая подготовка		
Практические умения и способы действий, предусмотренные программой	Умения и способы действий соответствуют программным требованиям	Владеет менее чем половиной умений и способов действий; уровень минимальный (1-3 балла) Владеет более чем половиной умений и способов действий; уровень средний (4-6 баллов) Владеет практически всеми умениями и способами действий по программе за учебный период; уровень максимальный (7-10 баллов)
Творческое отношение к делу, умение воплотить его в готовом решении	Проявляет креативность при выполнении работы (заданий)	Выполняет простейшие практические задания; уровень минимальный (1-3 балла) Выполняет задания по образцу; уровень средний (4-6 баллов) Выполняет практические задания с элементами творчества; уровень максимальный (7-10 баллов)
Познавательные универсальные учебные действия		
Умение подбирать и анализировать разные источники информации	Самостоятельно подбирает, анализирует и систематизирует информацию	Испытывает серьёзные затруднения в подборе и систематизации информации, нуждается в помощи педагога; уровень минимальный (1-3 балла) Работает с информационными источниками с помощью педагога или родителей; уровень средний (4-6 баллов)

		Работает с любыми информационными источниками самостоятельно, трудностей не испытывает; уровень максимальный (7-10 баллов)
<b>Личностные универсальные учебные действия</b>		
Терпение, воля, самоконтроль	Способен выдерживать нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности	Терпения хватает менее чем на половину занятия; волевые усилия учащегося побуждаются извне; нуждается в постоянном внешнем контроле; уровень минимальный (1-3 балла)
		Терпения хватает более чем на половину занятия; к проявлению волевых усилий побуждает частично педагог, частично – сам учащийся; периодически контролирует себя сам; уровень средний (4-6 баллов)
		Терпения хватает на всё занятия; волевые усилия проявляет всегда самостоятельно; постоянно сам контролирует результаты работы и своего поведения; уровень максимальный (7-10 баллов)

### Организационно-педагогические условия

Привлекаемый к работе педагог должен обладать необходимыми квалификационными характеристиками (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). В частности, к работе по образовательной программе привлекаются опытные педагоги в области олимпиад, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри муниципального, регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по соответствующему общеобразовательному предмету, а также лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности образовательной программы, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения обладающие следующими компетенциями:

- способность решать олимпиадные задачи по соответствующему общеобразовательному предмету соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с обучающимися;
- владение основными компьютерными инструментами;
- имеющие представление о широком спектре приложений в преподаваемой дисциплине;
- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние открытия в области преподаваемой дисциплины;

- владеющие методом научного познания;
- поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, характера осваиваемого материала.

### **Материально-техническое обеспечение**

Занятия по программе должны проводиться в специализированной учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенной техническими средствами обучения:

- персональный компьютер или ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением, включающим операционную систему Windows (не ниже 8 версии), офисный пакет приложений Microsoft Office, содержащий текстовый редактор Microsoft Word, программу для подготовки и просмотра презентаций Microsoft Power Point и табличный редактор Microsoft Excel (не ниже версии Office 2016);
- мультимедийный проектор;
- экран проекционный.

### **Методические материалы и информационное обеспечение**

Литература:

1. Административный кодекс РФ. – М., 2016.
2. Гражданский кодекс РФ. – М., 2015.
3. Конституция РФ. – М., 2018.
4. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2018
5. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков. - М., 2005.
6. Методические разработки по праву: 10-11 классы, под ред. А.Ф. Никитина. – М.: Просвещение, 2013.
7. Никитин А.Ф. Обществознание: Подготовка к экзамену: 11-й кл.: Задания и рекомендации / А.Ф.Никитин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2010.
8. Никитин А.Ф. Право:учеб.для 10 – 11 кл. общеобразоват.учреждений /А.Ф. Никитин. – М.: Просвещение, 2015.
9. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Обществознание. Старшая школа. – М.: «Интеллект-Центр», 2012.
10. Семейный кодекс РФ. – М., 2015.
11. Теория государства и права: Учебник /под ред. А.В. Малько. - М., 2006.
12. Трудовой кодекс РФ. – М., 2017.
13. Уголовный кодекс РФ. – М., 2017.

## **Приложение 1. Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации**

1. Вы оказали кому-либо разовую платную консультацию (т.е. оказали услугу). Имели ли вы право это делать, не будучи зарегистрированными в качестве индивидуального предпринимателя? Обязаны ли вы с полученных доходов заплатить налоги? Ответ аргументируйте.
2. Изучите интернет-сайт вашей школы. Является ли ваше учебное заведение юридическим лицом? К какому типу юридических оно относится? Ответ поясните.
3. Составьте схему «Субъекты гражданского права».
4. Вы решили создать бизнес по производству плюшевых медведей. В какой организационно-правовой форме лучше открыть такой бизнес? Ответ аргументируйте.
5. Проведите небольшое исследование. Рассмотрите 10-20 случайно отобранных фирм, расположенных в вашем городе (или ином населённом пункте). С помощью их интернет-сайтов, по вывескам узнайте, в каких формах осуществляется этот бизнес. Сделайте вывод: какие организационно-правовые формы ведения бизнеса наиболее востребованы у предпринимателей? Почему?
6. Вы написали реферат по теме. Является ли он объектом интеллектуальной собственности (авторского права)? Аргументируйте ответ.
7. Составьте схему по теме: «Право собственности и его защита».
8. Является ли нарушением норм гражданского права размещение фотографии своего друга (подружки) на своей странице в социальной сети без его разрешения? Ответ аргументируйте.

## **Приложение 2. Контрольная работа для проведения итоговой аттестации**

1. Решите задачу. Потребитель Л.А. Иванова обратилась в магазин «Красотка» с целью приобрести тушь для ресниц. Продавец посоветовала ей марку «Глория». На этикетке были написаны правила пользования тушью, состав и срок годности. Открыв упаковку туши дома, потребитель обнаружила, что она имеет жидкую основу и пользоваться ей невозможно. Однако Л.А. Иванова попробовала ею воспользоваться, чем нанесла вред ресницам. Какие права потребителя были нарушены в данном случае?
2. Решите задачу. Покупатель М.В. Крылов приобрёл 20 апреля 2004 г. в магазине «Компьютерра» матричный принтер, срок гарантии которого, установленный производителем – 3 года, а срок службы – 10 лет. 3 мая 2011 г. в очередной раз у принтера закончился картридж. М.В. Крылов обращался во все магазины своего города, по телефону – также и к производителю с целью приобретения картриджа, однако везде получал отказ. Производитель свой отказ мотивировал тем, что данная модель принтера уже давно не производится. Имеет ли какие-либо права в данном случае потребитель?
3. Решите задачу. Потребитель П.Л. Киянова приобрела в магазине сотовый телефон (по постановлению Правительства РФ является технически сложным товаром). Через две недели потребитель обратилась в магазин с просьбой его заменить, поскольку ей не понравилось меню телефона. Продавец ей в этом отказал. Кто прав в этой ситуации?
4. Приведите конкретные примеры (не менее 5) товаров надлежащего качества, которые могут быть заменены на товар другой марки, и возможные причины их замены.
5. Составьте схему по теме «Права потребителей в отношении товаров надлежащего качества».
6. Решите задачу. Покупатель С.А. Лерков приобрёл в магазине телевизор, гарантийный срок на который был установлен в три года. Через полтора года его использования в соответствии с руководством по эксплуатации и без нарушения технических условий С.А. Лерков обнаружил, что телевизор сломался. Покупатель обратился в магазин с требованием расторгнуть договор купли-продажи и вернуть деньги. Продавец - это сделать отказался. Кто прав в этой ситуации? Какие права предоставляет потребителю закон в данном случае?
7. Если вы приобрели сотовый телефон и впоследствии обнаружили в нём недостатки (дефекты), то что вы бы предприняли? Ответ обоснуйте.
8. Как вы считаете, кто является более защищённой стороной в отношениях потребитель-продавец? Свой ответ обоснуйте.